Manusia tidak dapat lepas dari benda di sekitarnya. Keberadaan benda mempermudah manusia melaksanakan aktivitasnya.

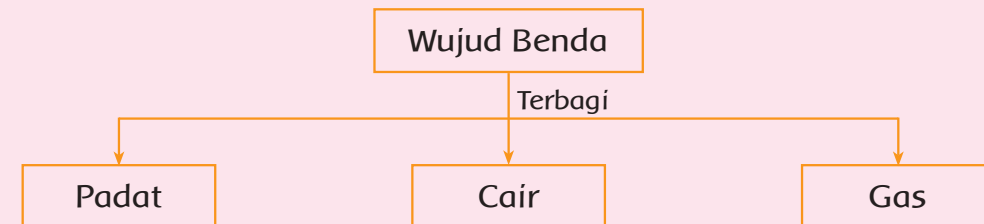
Ada benda yang terbentuk di alam dan ada benda yang dibuat oleh manusia.

Batu, air, dan pasir merupakan benda yang terbentuk di alam. Mobil, gunting, dan kertas merupakan benda yang dibuat oleh manusia.

Apakah kamu memperhatikan perbedaan dari benda-benda tersebut? Benda dapat dikelompokkan dalam tiga wujud. Wujud apa sajakah itu? Yuk, kita pelajari bersama.

Wujud Benda

Setiap benda pasti memiliki wujud.

Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas. Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?

Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap.

Perhatikan gambar dapur rumah Dayu berikut ini!

Kamu telah mengamati gambar di atas. Kelompokkan benda-benda yang ada dalam gambar sesuai wujudnya. Tuliskan hasil pengamatan dalam tabel berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Ayo Mencoba

Amati lingkungan sekolahmu. Kamu tentu dapat menemukan benda padat, cair, dan gas. Tuliskan benda-benda tersebut dalam kotak berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Kamu telah mengamati benda-benda di sekitarmu. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud. Tuliskan ketiga wujud benda tersebut!
2. Tuliskan dua contoh benda padat di sekitarmu!
3. Tuliskan dua contoh benda cair di sekitarmu!
4. Tuliskan dua contoh benda gas di sekitarmu!

Ayo Mengamati

Pernahkah kamu naik alat transportasi seperti pada gambar?

Tahukah kamu, termasuk ke dalam wujud benda apakah motor itu?

Pada hari Minggu, Edo dibonceng ayah ke rumah nenek. Edo dibonceng ayah dengan motor. Perhatikan denah jarak ke rumah nenek berikut ini!

Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m. Jarak ini dapat ditulis 5 km lebih 300 m. Jarak dari rumah Edo ke kebun binatang 1.523 m.

Satuan kilometer (km) dan meter (m) adalah satuan untuk menyatakan jarak.

1 km = ... m

Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m. Berapa jarak rumah Edo ke rumah nenek dalam satuan m?

5 km + 300 m → 5 km = 5.000 m ; 300 m

5 km + 300 m = 5.000 m + 300 m

= 5.300 m

Jadi, jarak rumah Edo ke rumah nenek adalah 5.300 m.

Jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang 1.523 m. Berapa Jarak rumah Edo ke kebun binatang dalam satuan km dan m?

1.523 m = 1.000 m + 523 m

= 1 km + 523 m

Ayo Berlatih

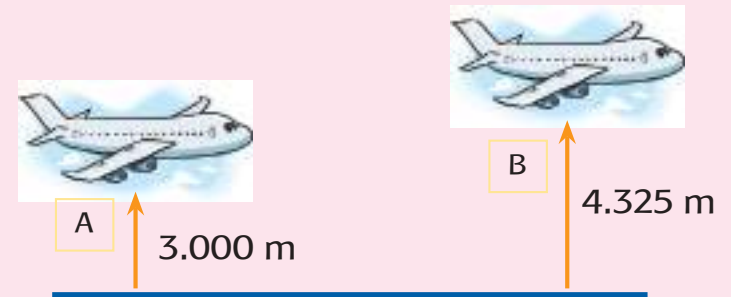
Ada bermacam-macam bentuk bangunan. Juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antarbangunan di bawah ini!

Tentukan jarak dalam satuan m!

1. Rumah Siti ke sekolah = ... km ... m
= ... m
2. Rumah Udin ke kantor pos = ... km ... m
= ... m
3. Rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m
= ... m
4. Rumah Siti ke pasar = ... km ... m
= ... m
5. Rumah Udin ke pasar = ... km ... m
= ... m

Alat ukur ada bermacam-macam. Baik jenis maupun kegunaannya.

Altimeter adalah alat yang digunakan untuk mengukur ketinggian suatu titik dari permukaan laut. Biasanya alat ini digunakan untuk mengukur tinggi pesawat saat terbang dari permukaan laut. Juga untuk mengukur tinggi gunung dan hal lain yang berhubungan dengan ketinggian.

Perhatikan gambar berikut!

Berdasarkan gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa ketinggian pesawat A dalam satuan km?

2. Berapa ketinggian pesawat B dalam satuan km?

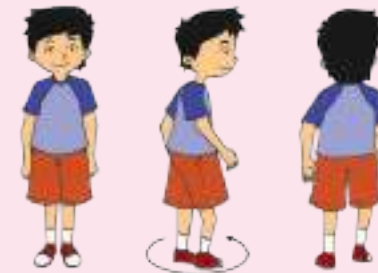
3. Berapa perbedaan ketinggian pesawat B dibandingkan pesawat A?

Pernahkah kamu memperhatikan gerakan tiupan angin? Angin adalah udara yang bergerak. Udara berwujud gas. Gas tidak terlihat, namun dapat dirasakan. Tiupan angin ada yang kencang, lembut, dan sepoi-sepoi. Ada juga angin yang bertiup sangat kencang. Seperti angin topan, angin puting beliung, dan lain-lain.

Sekarang, coba kamu bergerak seolah-olah seperti kertas yang tertiup angin!

Perhatikan gambar berikut! Gerakan angin sepoi-sepoi bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan. Jika angin kencang, bergeraklah dengan hentakan yang kuat ke kiri dan ke kanan. Jika angin puting beliung, bergeraklah berputar.

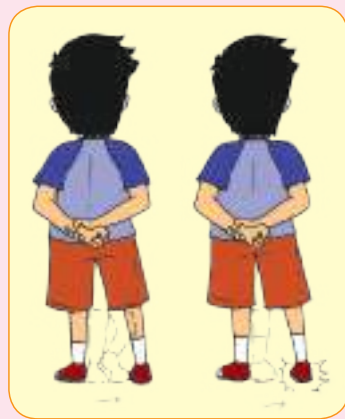
Anak bergerak lambat

Anak bergerak cepat

Anak bergerak berputar

Dengan mengikuti gerakan di atas, kamu dapat membedakan gerakan kuat dan lemah.

Dalam tarian, selain gerak tangan ada juga gerakan langkah kaki. Gerakan tangan dan kaki harus selaras dengan irama yang mengiringi.

Sekarang, coba kamu berlatih gerakan kaki terlebih dahulu. Iringilah dengan lagu yang kalian suka.

Berlatihlah gerakan kaki dengan gerak lembut. Seperti pohon yang melambai ditiup angin sepoi-sepoi dan gerakan pohon yang ditiup angin kencang!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa melakukan kegiatan di rumah. Kegiatan mengidentifikasi wujud benda dan fungsinya di sekitar rumah.

Ayo Membaca

Benda memiliki ciri-ciri yang dapat diamati.

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu telah mengetahui wujud benda. Wujud benda dibedakan menjadi tiga, yaitu padat, cair, dan gas.

Ciri-ciri benda antara lain memiliki massa dan ruang (volume). Apakah yang dimaksud massa dan volume?

Siti memperhatikan bola basket dan bola plastik. Keduanya sama-sama bola, namun bahannya berbeda.

Menurutmu, bola manakah yang massanya lebih besar?

Simak percakapan Siti dengan Ibu guru berikut ini!

Ibu Guru : Anak-anak perhatikan kedua bola di tangan ibu. Kedua bola mempunyai ukuran yang berbeda. Kedua bola bahannya juga berbeda. Menurutmu, bola manakah yang massanya lebih besar?

Siti : Massa, Bu? Apakah massa itu, Bu?

Ibu Guru : Yuk, lakukan percobaan bersama! Letakkan kedua bola pada timbangan. Apakah yang terjadi? Coba, lihatlah.

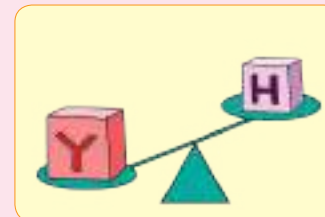
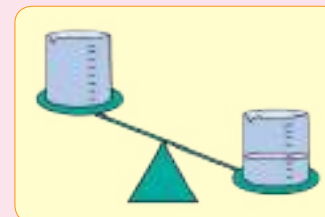
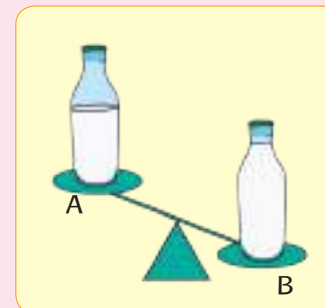
Udin : Bola basket lebih berat, Bu!

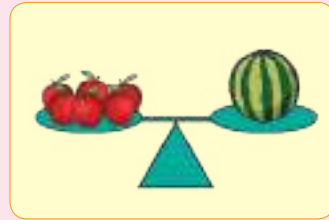
Ibu Guru : Benar, Udin. Bola basket bahan penyusunnya beda dengan bola plastik. Bola basket terbuat dari karet sintesis. Bola plastik terbuat dari plastik. Bola basket lebih berat daripada bola plastik. Banyaknya bahan penyusun yang terdapat dalam benda disebut **massa.**

Siti : Jadi, bola yang lebih berat memiliki massa lebih besar?

Ibu Guru : Benar, Siti! Massa umumnya diukur dengan satuan gram atau kilogram. Massa diukur dengan alat di bawah ini.

Perhatikan pengukuran massa benda berikut ini! Lingkari pernyataan yang benar!

a. Balok Y mempunyai massa yang lebih (besar/kecil) dari Balok H.

b. Gelas ukur yang berisi air mempunyai massa yang lebih (besar/kecil) dari gelas ukur yang kosong.

c. Botol B mempunyai massa yang lebih besar dari botol A. Botol B mempunyai berat yang lebih (besar/kecil) dari botol A.

d. Bola yang kempes mempunyai massa yang lebih (besar/kecil) dari bola yang tidak kempes.

e. Enam apel mempunyai massa yang (lebih besar/ lebih kecil/sama) dengan satu semangka.

Oleh sebab itu, tiga apel mempunyai berat (lebih besar/lebih kecil/sama) dengan satu semangka.

Tahukah kamu?

Berat dan massa mempunyai perbedaan. Massa benda di mana-mana sama. Namun, berat benda dapat berubah-ubah tergantung gaya tarik bumi di tempat itu. Gaya tarik bumi disebut juga gaya gravitasi. Contohnya massa tubuh di bumi ataupun di bulan sama. Namun, berat tubuh di bumi dengan di bulan berbeda. Berat tubuh astronot di bulan lebih ringan daripada di bumi.

Dalam percakapan sehari-hari dan hitungan matematika, orang sering menyamakan istilah berat dengan massa. Seperti kita sering mendengar orang mengatakan, berapa beratmu? Adapun yang benar, berapa massamu?

Yang diukur pada timbangan adalah massa bukan berat. Namun, karena istilah berat sudah umum digunakan dalam bahasa sehari-hari. Gravitasi di permukaan bumi relatif sama, sehingga penggunaan kata berat untuk menggantikan massa masih dibolehkan.

http://www.mathsisfun.com

Ayo Mengamati

Selain massa, benda mempunyai volume. Apakah volume benda itu?

Semua benda menempati ruang. Ukuran ruang yang ditempati oleh suatu benda disebut volume. Benda yang kecil menempati ruang yang lebih kecil dibandingkan benda yang besar. Hal ini berarti benda yang kecil memiliki volume yang kecil. Benda yang besar memiliki volume yang besar.

Volume akuarium A lebih besar daripada volume akuarium B.

Pelajarilah tentang volume benda! Lakukan percobaan berikut bersama teman dalam kelompokmu!

Alat dan Bahan

1. Gelas ukur
2. Benda padat yang dapat dimasukkan ke dalam gelas ukur
3. Air
4. Balon(2 buah)

Langkah-Langkah Percobaan

a. Isilah gelas ukur dengan air. Masukkan benda padat ke dalamnya.

b. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda padat!

c. Apa yang terjadi sebelum dan setelah benda padat dimasukkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!

d. Isilah gelas ukur dengan air sebanyak 300 mililiter. Kemudian tambahkan hingga 600 mililiter. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda cair!

e. Apa yang terjadi sebelum dan setelah air ditambahkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!

f. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda gas!

g. Apa yang terjadi sebelum dan setelah udara ditiupkan ke dalam balon? Tuliskan pengamatanmu!

Kamu telah melaksanakan percobaan di atas! Coba lengkapi kalimat di bawah ini!

Benda di sekeliling kita terdiri atas benda hidup dan benda __________. Benda mempunyai tiga wujud, yaitu ____________, ____________, dan ____________. Benda mempunyai ciri-ciri, yaitu memiliki ____________ dan ______________.

Dayu sedang memperhatikan aneka bola berikut ini!

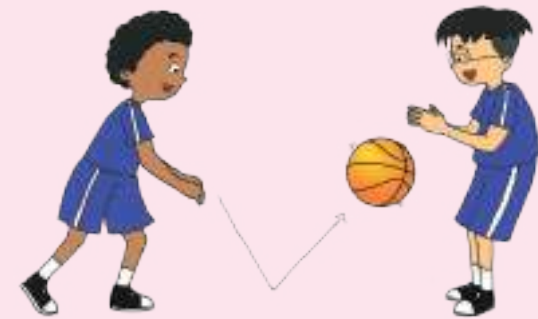
Pernahkah kalian melihat ketiga jenis bola tersebut? Dapatkah kamu menyebutkan ketiga jenis bola tersebut?

Manakah bola yang mempunyai massa paling besar? Bagaimana dengan volumenya? Manakah bola yang mempunyai volume paling besar?

Ayo Mencoba

Kamu telah mengamati jenis bola di atas! Ayo, coba memantulkan ketiga jenis bola tersebut ke lantai! Bola manakah yang memantul paling tinggi?

Setelah kamu dapat menentukan bola yang memantul kembali paling tinggi, gunakan bola tersebut untuk berlatih memantul dan menangkap bola.

Latihan 1. Memantulkan bola kepada teman

Latihan 2. Memantulkan bola ke lantai

Latihan 3. Memantulkan bola sambil berjalan

Ayo Bercerita

Edo dan teman-teman berlatih memantulkan dan menangkap bola di sekolah. Ketika tengah asyik berlatih, tiba-tiba Udin terjatuh. Kakinya sakit dan tidak dapat berdiri.

Edo dan teman-teman melihat Udin kesakitan. Edo dan teman-teman segera menghentikan permainan. Kemudian, Edo dan Beni menolong Udin dengan memapahnya ke UKS. UKS singkatan Unit Kesehatan Sekolah.

Setelah diperiksa, ibu guru menduga kaki Udin terkilir. Oleh karena itu, kakinya perlu diperiksa dokter.

Perbuatan Edo dan Beni menolong Udin sangat terpuji. Apakah kamu mempunyai pengalaman menolong teman atau orang lain?

Ceritakanlah pengalamanmu di depan kelas! Simak dengan baik saat temanmu bercerita!

Ayo Menulis

Kamu telah menyimak cerita temanmu. Cerita tentang pengalaman menolong orang lain.

Mengapa kita perlu menolong orang lain? Coba tuliskan alasanmu!

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa berdiskusi tentang contoh perbuatan terpuji. Diskusikan pula apakah menolong anggota keluarga, tetangga ataupun masyarakat yang lebih luas, telah dilakukan selama ini.

Benda Padat

Salah satu wujud benda antara lain padat. Banyak contoh benda padat di sekitarmu. Batu, pensil, dan kursi merupakan benda padat. Mengapa benda-benda tersebut digolongkan sebagai benda padat?

Yuk, cari tahu sifat benda padat tersebut! Lakukan pengamatan sebagai berikut!

1. Amatilah benda-benda padat di sekitarmu!
2. Tuliskan sifat benda padat berdasarkan pengamatanmu!

Ayo Mencoba

Kamu telah menuliskan pendapatmu berdasarkan pengamatan.

Sekarang, lakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat.

Mengetahui Sifat Benda Padat

- Lakukan secara berkelompok. Kumpulkan benda-benda padat di sekitar sekolahmu.
- Alat dan Bahan
  1. Ember
  2. Gelas
  3. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
  2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Tempat	Bentuknya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	×	✓	✓	×
2.					
3.					
4.					
5.					

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

Benda padat mempunyai sifat

____

____

____

Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu?

____

____

____

Ayo Berlatih

Sebutkan benda yang digunakan untuk mengukur jarak dari rumahmu ke sekolah!

Berapakah jarak yang ditempuh dari rumahmu ke sekolah? Kamu dapat bertanya kepada orang tuamu.

Rumah Dayu berjarak 6 km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 7 km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar?

Jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar adalah

6 km + 7 km = 13 km

Selesaikan soal di bawah ini!

1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?

4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?

5. Bantulah Siti menentukan jarak dari rumah ke sekolah!

Jarak rumah Siti ke sekolah 3 kali jarak dari rumah ke pasar. Jarak dari pasar ke rumah 100 m. Berapakah jarak yang harus ditempuh Siti dari rumah ke sekolah?

Apakah suara musik termasuk benda? Tentu saja tidak. Mengapa? Karena suara musik tidak mempunyai massa ataupun menempati ruang (volume).

Mari kita menyanyikan lagu “Barisan Musik”.

Barisan Musik
Ciptaan A.T. Mahmud

Dengar suara musik, mengawali pawai
Seruling mengalun dan genderang bertalu
Pemainnya lincah, seragamnya elok
Sambil berbaris memainkan lagu

Suasana pun riang, siapa pun senang
Sorak sorai para penonton terkesan

Bum cas, bum cas, bum bum bum
Bum cas cas, bum cas cas,
bum bum bum bum
Trek tek tek bum bum 2X
Trek bum trek bum cas
bum bum bum

Gerakkanlah kakimu dengan dua jenis gerakan. Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat! Lakukan dengan iringan lagu di atas.

Lakukan gerakan kaki yang telah diajarkan sebelumnya!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa mengamati gerakan tarian daerah setempat di televisi. Seperti gerakan yang mempunyai gerakan lemah dan kuat.

Pembelajaran 4

Ayo Mencoba

Melihat Benda Cair Lebih Dekat

Seperti benda padat, benda cair juga banyak di sekitar kita. Sekitar 70% permukaan bumi tertutup oleh air laut. Tubuh manusia hampir 2/3 bagian merupakan cairan.

Air adalah benda cair yang sering ditemui. Sebutkan benda lainnya yang termasuk benda cair.

Pernahkah kamu melihat air dalam gelas tumpah?

Bagaimanakah bentuk air tersebut? Apakah bentuk air yang tumpah sama dengan air di dalam gelas?

Lakukan kegiatan berikut untuk mengetahui sifat-sifat benda cair.

Mengetahui Sifat Benda Cair

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
  1. Air dan minyak goreng
  2. Ember
  3. Gelas
  4. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Masukkan air ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
  2. Lakukan hal yang sama dengan minyak goreng.
  3. Catatlah hasil pengamatanmu ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Wadah	Bentuknya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kamu telah melakukan percobaan. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda cair?

Benda cair mempunyai sifat

____

____

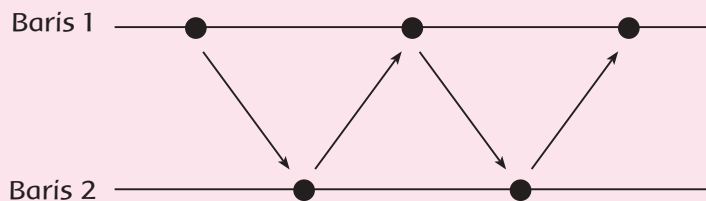
____

Ayo Bercerita

Kamu telah melakukan percobaan di atas. Percobaan untuk membuktikan sifat benda cair. Kemudian, ceritakan di depan kelas sifat dan manfaat benda cair dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berlatih

Tubuh manusia, 2/3 bagian terdiri atas air. Kekurangan cairan akan membuat tubuhmu lemas. Minumlah air putih sesuai takaran setelah bermain. Seperti habis bermain memantulkan dan menangkap bola.

Permainan diawali dengan melakukan pemanasan. Caranya, buatlah dua barisan dan pantulkanlah bola kepada teman di seberangmu!

Setelah itu, lakukanlah permainan berikut!

Setiap kelompok harus memindahkan bola. Bola dipindahkan dari satu titik ke titik lainnya. Caranya dengan memantulkan bola sambil berjalan. Siswa yang paling cepat memindahkan, dialah pemenang-nya.

Ayo Berdiskusi

Permainan bola diperlukan kerja sama antar-anggota kelompok. Bentuk kerja sama contohnya gotong royong.

Bacalah wacana di bawah ini!

Warga kampung tempat Siti tinggal sedang gotong royong. Mereka sedang menyiapkan lahan untuk bermain anak-anak.

Setiap warga membantu dengan caranya masing-masing. Bapak-bapak membantu membersihkan lahan. Ada yang membantu tenaga. Ada yang membantu menyediakan bahan-bahan yang diperlukan. Seperti pasir, semen, cat, dan lainnya.

Ibu-ibu dan anak-anak juga tidak mau kalah. Ibu-ibu menyiapkan minuman dan makanan kecil. Anak-anak membantu membawakan makanan dan minuman.

Lahan tempat bermain dapat diselesaikan dengan cepat. Anak-anak bergembira. Karena anak-anak dapat bermain di lapangan.

Kamu telah membaca cerita di atas! Diskusikan dengan temanmu! Apa yang menyebabkan pekerjaan cepat selesai!

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

Kamu telah mengetahui kegiatan gotong royong. Tuliskan contoh kegiatan tersebut!

Di lingkungan tempat tinggal	Di rumah	Di sekolah

Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan gotong royong? Ceritakan di depan kelas yang pernah kamu lakukan!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Lakukan diskusi dengan orang tuamu. Diskusi tentang kegiatan gotong royong di lingkungan masyarakat. Orang tua dapat menjelaskan kegiatan gotong royong pada masa lalu maupun masa sekarang.

Mengenal Benda Gas Lebih Dekat

Ingatkah kamu wujud benda selain padat dan cair? Benda juga dapat berwujud gas.

Benda gas ada di mana-mana. Contohnya udara yang kita hirup. Setiap hari kita menghirup udara. Udara termasuk benda gas. Dapatkah kamu melihat bentuk udara? Bentuk udara tidak dapat dilihat. Udara hanya dapat dirasakan.

Namun, ada benda gas yang dapat dilihat. Contohnya adalah awan dan asap. Untuk mengetahui hal ini, lakukan percobaan berikut!

Percobaan 1.

Mengetahui Sifat Benda Gas

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
  1. Kantong plastik bening
  2. Balon

- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Tiuplah balon sampai mengembang. Ikatlah mulut balon dengan karet.
  2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Ikatlah mulut plastik dengan karet.
  3. Amatilah bentuk balon dan kantong plastik tersebut. Bagaimanakah bentuk balon dan kantong plastik tersebut?

Lengkapi tabel berikut! Berilah tanda centang (✓) jika sesuai dengan sifat udara yang kamu amati!

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Wadah	Bentuknya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Dari hasil percobaanmu, simpulkan sifat benda gas!

Benda gas mempunyai sifat

____

____

Percobaan 2.

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
  1. Benang secukupnya
  2. Balon 2 Buah
  3. Sebatang lidi atau kayu tipis
- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Tiupkan udara ke dalam dua buah balon.
  2. Tiupkan sampai kedua balon sama besar.
  3. Ikat setiap balon dengan benang. Sisakan benang dengan panjang secukupnya.
  4. Pada setiap ujung lidi atau kayu gantungkan satu buah balon yang telah terisi udara. Usahakan posisi lidi atau kayu tetap mendatar.
  5. Perlahan-lahan, tusuklah sebuah balon yang berisi udara. Perhatikan udara yang keluar dari tempat yang ditusuk.
  6. Letakkan tanganmu di dekat tempat keluarnya udara. Apakah yang terjadi?

Dua buah balon digantungkan pada kedua ujung kayu

Sebuah balon dikempiskan

Apakah yang terjadi setelah satu balon ditusuk? Tuliskan jawabanmu!

____

Simpulkanlah sifat benda gas.

Benda gas mempunyai sifat

____

____

Ayo Menulis

Kamu telah melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda gas. Apa yang kamu ketahui tentang benda gas? Tuliskan hasilnya pada kolom berikut! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

____

____

____

____

____

____

____

Ayo Mencoba

Kamu telah mempelajari wujud dan sifat benda padat, cair, dan gas. Buatlah teka-teki silang yang berkaitan dengan tema tersebut. Lakukan secara berpasangan. Buatlah lima pertanyaan mendatar. Buat juga lima pertanyaan menurun.

Pertanyaan Mendatar

1. Wadah tempat minum
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________

Pertanyaan Menurun

1. Wujud dari minyak
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________

Ayo Berlatih

Kamu telah melakukan percobaan kedua bersama temanmu. Percobaan kedua membuktikan bahwa benda gas mempunyai massa. Semakin besar massa benda, semakin besar pula beratnya.

Kamu akan mengenal alat yang digunakan untuk menimbang berat.

Alat-alat yang biasa digunakan untuk menimbang berat.

Pernahkah kamu melihat alat-alat di atas? Coba diskusikan dengan temanmu! Diskusi tentang kegunaan alat-alat tersebut!

Perhatikan satuan yang digunakan dalam timbangan berikut!

Apakah satuan berat pada alat tersebut?

Diskusikan bersama teman-temanmu!

Perhatikan gambar berikut! Lani akan menentukan massa benda. Bantulah Lani memilih alat untuk menimbang yang sesuai!

Hari Minggu Dayu dan ibu membuat masakan istimewa. Dayu membantu ibu menimbang bahan-bahan yang diperlukan. Dayu menggunakan timbangan kue. Untuk memasak kue, ibu menggunakan kompor gas. Kompor gas memerlukan tabung gas. Tahukah kalian di dalam tabung terdapat LPG (*Liquified Petroleum Gas*)? LPG adalah benda berwujud gas. Gas ini dimanfaatkan untuk bahan bakar. Kelebihan pemakaian LPG dibandingkan bahan bakar lainnya banyak. Misalnya kayu bakar ataupun minyak tanah. Kelebihannya, yaitu mudah dalam penggunaan, lebih bersih, dan lebih praktis.

Gurumu sedang menjelaskan cara membaca timbangan. Perhatikan penjelasan gurumu!

Bantulah Lani cara membaca timbangan kue! Gunakan satuan kilogram (kg) dan gram.

Ayo Mengamati

Pernahkah kamu memperhatikan asap yang ada di sekitarmu? Banyak asap di sekitarmu. Misalnya asap kendaran, hasil pembakaran sampah, dan dari sebuah pabrik. Apakah wujud asap itu?

Asap berwujud gas. Walaupun di dalam asap masih mengandung campuran benda padat. Hal itu ditandai karena masih dapat dirasakan dan dilihat wujudnya. Padatan yang ada di dalam asap berukuran sangat kecil.

https://www.backpacker.com

Udin membaca berita tentang bencana kebakaran. Bencana tersebut terjadi di beberapa wilayah di Indonesia selama tahun 2015. Kondisi ini mengakibatkan asap menutupi beberapa wilayah di Indonesia.

Bacalah beritanya berikut ini!

Presiden Ajak Masyarakat Gotong Royong Tanggulangi Kebakaran Hutan

Rabu, 23 September 2015 19:25 WIB | 7.054 Views

Banjarbaru (ANTARA News) - Presiden RI, Joko Widodo, mengajak seluruh lapisan masyarakat bergotong royong dalam menanggulangi kebakaran hutan dan lahan sehingga dampak buruknya bisa dikurangi.

"Masyarakat harus bahu-membahu membantu karena gotong royong adalah jalan keluar menanggulangi kebakaran hutan dan lahan," ujarnya di Banjarbaru, Kalsel, Rabu.

Ajakan itu disampaikan Presiden saat melihat langsung kebakaran lahan dan meninjau titik api di kawasan Guntung Damar Kelurahan Guntung Payung, Landasan Ulin, Banjarbaru.

Presiden meminta masyarakat ikut berperan aktif mencegah terjadinya kebakaran hutan dan lahan sehingga dampak buruk berupa kabut asap tidak merugikan banyak pihak.

"Dibutuhkan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan agar terhindar dari pembakaran lahan di samping kesadaran tidak membakar lahan dan semak di sekitarnya," pesan Presiden.

Kamu telah membaca cerita di atas! Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa pesan Presiden menurut berita tersebut?
2. Mengapa gotong royong diperlukan untuk menanggulangi kebakaran hutan?
3. Apa yang harus dilakukan masyarakat untuk mengurangi kebakaran hutan? Selain dengan gotong royong.
4. Tuliskan pengalamanmu dalam bergotong royong!

Ayo Berdiskusi

Apa pendapatmu tentang pernyataan di bawah ini? Berikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia.

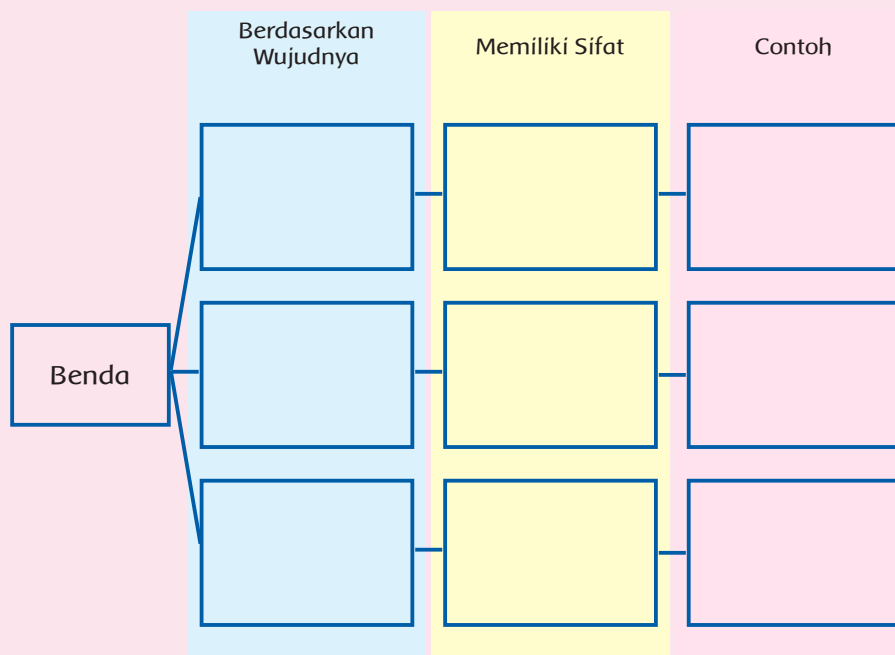
No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Membersihkan kelas bersama merupakan contoh gotong royong.		
2.	Gotong royong adalah ciri khas bangsa Indonesia.		
3.	Kegiatan gorong royong hanya dapat dilakukan di lingkungan rumah.		
4.	Gotong royong membuat pekerjaan yang sulit menjadi mudah.		
5.	Kegiatan gotong royong harus dilakukan dengan ikhlas.		
6.	Gotong royong akan mempererat tali persaudaraan.		
7.	Tidak turut serta bergotong royong, karena jumlah orang yang ikut gotong royong sudah banyak.		
8.	Kebiasaan gotong royong mulai berkurang, khususnya di kota besar.		
9.	Kita harus melestarikan kegiatan gotong royong.		
10.	Contoh kegiatan gotong royong di kelas adalah mengerjakan soal ujian bersama-sama.		

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memperkenalkan alat yang digunakan untuk menimbang yang ada di di rumah. Kegiatan lainnya adalah mengamati kelebihan dan kekurangan menggunakan bahan bakar gas dibandingkan kayu bakar.

Aneka Wujud Benda sebagai Anugerah Tuhan

Benda diciptakan Tuhan dengan beraneka ragam wujudnya. Pernahkah kamu membayangkan jika wujud benda hanya satu? Apa yang akan terjadi?

Setiap benda mempunyai sifat dan fungsinya masing-masing. Kamu telah mempelajari benda dan sifatnya. Coba lengkapilah bagan berikut ini.

Lakukan secara berkelompok. Pilihlah satu tempat untuk melakukan pengamatan. Perhatikan benda-benda yang ada di tempat tersebut! Catatlah benda-benda yang ditemukan pada tabel berikut!

Tabel Pengamatan

Lokasi Pengamatan:
Benda yang Diamati:

No.	Nama Benda	Bahan Pembentuk	Wujud Benda	Fungsi Benda
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Ayo Menulis

Tuliskan dalam bentuk cerita tentang wujud benda di sekitarmu! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

Manfaat Benda Beraneka Wujud

Ayo Berlatih

Siti sedang memperhatikan timbangan untuk menimbang bayi. Semua timbangan berwujud benda padat. Apakah kamu pernah melihat timbangan selain berwujud benda padat?

Ada beberapa satuan massa yang sehari-hari disebut berat. Seperti kilogram (kg), gram, dan ons. Ketiga satuan ini saling berhubungan.

Lakukanlah percobaan berikut! Percobaan menimbang dengan timbangan kue! Perhatikan berat benda 1 kg dan 1.000 gram! Apakah benda tersebut menunjukkan berat yang sama?

Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3

Perhatikan gambar di atas!

Gambar 1 menunjukkan bahwa 1 kg sama dengan 10 ons

Gambar 2 menunjukkan bahwa 1 kg sama dengan 1.000 gram

Gambar 3 menunjukkan bahwa 1 ons sama dengan 100 gram

Tentukanlah satuan berat yang tepat!

1. Berat badan Udin adalah 30 ....
2. Ibu membeli telur seberat 1 ....
3. Berat cincin ibu adalah 3 ....
4. Gula pasir yang dibutuhkan untuk membuat kue adalah 250 ....

5. Ibu memerlukan bawang seberat 100 .... untuk memasak.

Mari berlatih menimbang badan! Gurumu telah menyiapkan timbangan badan. Lakukan secara berkelompok. Langkahnya sebagai berikut.

1. Timbanglah berat badan seluruh anggota kelompokmu secara bergiliran.
2. Catat hasilnya di dalam tabel.
3. Urutkan berat badan mulai dari yang teringan hingga yang terberat.

No.	Nama	Berat Badan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Lani sering membantu ayahnya menjaga toko. Lani membantu ayah menimbang bahan-bahan makanan.

Orang tua Lani cukup berada. Namun, Lani anak yang sederhana. Hidup sederhana adalah hidup yang sesuai dengan kebutuhan. Hidup yang tidak berlebihan dalam menggunakan harta.

Diskusikan dengan teman di kelompokmu! Lingkari kata-kata berikut yang sesuai dengan hidup sederhana.

Jelaskan pilihanmu di depan kelas!

Mengapa sikap sederhana penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

Tuliskan pendapatmu!

Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama temanmu! Diskusi tentang contoh sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari!

Tuliskan dalam bentuk cerita pada kolom berikut!

Pilihlah cerita dari anggota kelompokmu yang dinilai paling bagus. Cerita yang menggambarkan hidup sederhana. Sampaikan hasilnya di depan kelas!

Ayo Berlatih

Kamu telah belajar tentang sikap sederhana. Kemudian, renungkan pernyataan berikut. Jawablah pernyataan berikut dengan jujur! Beri tanda centang (✓) sesuai jawabanmu.

No.	Pernyataan	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju
1.	Saya telah mengerti arti hidup sederhana.			
2.	Saya telah menerapkan hidup sederhana.			
3.	Keluarga saya telah menerapkan hidup sederhana.			
4.	Saya merasa nyaman dengan hidup sederhana.			
5.	Saya akan menerapkan sikap hidup sederhana.			

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa diskusi tentang penerapan hidup sederhana di rumah. Siswa melakukan refleksi, apakah gaya hidupnya sudah masuk ke dalam sikap sederhana? Alternatif kegiatan adalah diskusi membedakan kebutuhan dan keinginan.

Berikan tanda centang (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Membedakan benda berdasarkan wujudnya.
2. Mengubah satuan kilometer (km) ke meter (m).
3. Menari dengan gerakan lemah dan kuat.
4. Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat wujud benda.
5. Melempar dan memantulkan bola.
6. Mempraktikkan sikap gemar menolong teman.
7. Mempraktikkan gerak cepat dan lambat dalam tarian.
8. Menyebutkan contoh gotong royong.
9. Menuliskan sifat benda.
10. Membuat teka-teki silang.
11. Membaca timbangan.
12. Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.
13. Menyebutkan contoh perbuatan yang sesuai dengan hidup sederhana.
14. Menuliskan pendapatku tentang hidup sederhana.